



Sct. Nicolai Skole, Køge Kommune

Vision, værdigrundlag, Demokratid og samværsaftaler

Når du og dine forældre har valgt Sct. Nicolai Skole (herunder SFO), har I også valgt at omgås skolen og skolens personale, elever og forældre som beskrevet i skolens politikker, samværsaftaler, ordensregler og principper samt på en måde, der afspejles i skolens værdigrundlag.

Folkeskoleloven bestemmer, at skolebestyrelsen fastsætter værdier, politikker, ordensregler og principper for skolens virke. Sct. Nicolai Skoles værdier, politikker, ordensregler og principper er vedtaget af skolebestyrelsen som retningsgivende for skolen. De angiver normal praksis og erfaring inden for områder, hvor holdninger og ønsker kan være forskellige. Værdier, politikker, ordensregler og principper gælder for elever, forældre, personale og ledelse på skolen og udtrykker gensidige forventninger.

I dette dokument beskrives Sct. Nicolai Skoles vision, værdigrundlag, Demokratid og samværsaftaler (overordnede ordensregler). Læs også dokumentet om Sct. Nicolai Skoles specifikke ordensregler, politikker og principper. Læs også dokumentet om Sct. Nicolai Skoles guide til kontaktforældre.

Elever, forældre og personale på skolen er velkomne til at kommentere på dokumenterne. Kontakt skolebestyrelsen eller skoleledelsen.

Venlig hilsen skolebestyrelsen på Sct. Nicolai Skole, august 2019

Indholdsfortegnelse

Vision og værdigrundlag.....	3
Demokratid.....	4
Samværsaftaler (overordnede ordensregler)	5

Vision og værdigrundlag

Et godt sted at lære, et godt sted at være

Vision

Vi samarbejder om at udvikle høj faglighed og demokratisk dannelse med læring i centrum.

Værdier

- Engagement

- Engagement betyder, at man tager stilling og ansvar og bidrager til at ting lykkes på fællesskabets betingelser. Vi samarbejder om at fremme proaktivitet hos os selv og hinanden.

- Åbenhed

- Åbenhed betyder, at vi udvikler evner og kompetencer i at åbne os for fællesskabet; det nære, det lokale og det globale.

- Faglighed

- Faglighed betyder, at "alle børn skal blive så dygtige, som de kan". Faglighed gælder udvikling og dokumentation af kompetencer, uanset om de måles ved folkeskolens 9. klasses prøve eller ej. Vi samarbejder med barnet/ den unge om målrettet udvikling af indre faglig autoritet og selvtillid gennem udfordrende og bekræftende læringsaktiviteter, der giver mening for barnet/den unge.

Demokratid

På Sct. Nicolai Skole er demokrati ikke blot et emne, men også en arbejdsform og en omgangsform, hvor demokratiet og skolens værdier udledes i praksis.

Hvad er Demokratid?

På Sct. Nicolai Skole har vi konverteret noget af den understøttende undervisningstid til Demokratid. I Demokratid arbejder eleverne med konkrete udfordringer, bidrager til løbende aktiviteter og er med til at planlægge, gennemføre og evaluere skolens særlige dage hen over skoleåret. Eleverne udarbejder selv dagsorden og vælger ordstyrer, mødeleder og referent. I de mindre klasser har læreren en central rolle med at lære eleverne om de demokratiske processer. Op gennem klassesetrinnene ændrer lærerens rolle sig til at være en mindre indgribende støtte. Medlemmer fra de ældre klasser i skolens elevråd har til opgave at besøge de yngre klasser med henblik på at informere om Demokratid samt for at være rollemodeller for de yngre elever i arbejdet med Demokratid.

Demokratid har både en *mærkbar* og en *synlig værdi*. En mærkbar værdi i form af at ske i fællesskaber, ved at realisere skolens værdier og ved at give medindflydelse. Og en synlig værdi i form af samarbejdet om konkrete aktiviteter, herunder skolens særlige dage.

Demokratid understøtter elevernes læring, trivsel og dannelse

De primære aktører i Demokratid er eleverne! Demokratid er elevernes tid til at få indflydelse og medbestemmelse samt lære om rettigheder, pligter og ansvar.

I Demokratid lærer eleverne i praksis, hvad det vil sige at være borgere i et demokratisk samfund med både rettigheder, muligheder og ansvar. Eleverne lærer, hvordan de gennem demokratiske processer kan få indflydelse på deres undervisning og skoleliv samt på det omgivende samfund. Gennem samtale og debat får eleverne styrket deres relationskompetencer samt deres evne til at lytte, til at argumentere kvalificeret og til konstruktivt at håndtere konflikter.

I Demokratid arbejdes der fokuseret med at engagere alle elever. Eleverne støttes i at oparbejde mod til at dele viden, holdninger og erfaringer. Eleverne øver sig i at lytte og i at kunne argumentere og deltage i debatter på en respektfuld måde med plads til uenighed.

Oplevelsen af at føle sig nyttig og af at bidrage til demokratiet er afgørende for oplevelsen af at være en del af et fællesskab og et helt centralt udgangspunkt for at udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

Demokratid bidrager således i allerhøjeste grad til elevernes læring, trivsel og dannelse.

Samværsaftaler (overordnede ordensregler)

Et godt undervisnings- og arbejdsmiljø er en forudsætning for, at alle kan trives og udvikle sig fagligt. Samværsaftalerne bidrager til, at Sct. Nicolai Skole er et godt sted at være og et godt sted at lære. Samværsaftalerne tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag og i de rettigheder, pligter og fælles ansvar en demokratisk atmosfære bygger på.

- Aftale 1:
Vi indgår i et fællesskab og har alle et ansvar for, at Sct. Nicolai Skole er et godt sted at være.
- Aftale 2:
Vi omgås hinanden med respekt og taler ordentligt med og til hinanden.
- Aftale 3:
Vi giver plads til forskellighed.
- Aftale 4:
Vi får hinandens tilladelse, inden vi tager billeder og videooptagelser i skole- og SFO-tid.
- Aftale 5:
Vi tager hensyn til hinanden i trafikken og følger skolepatruljens anvisninger.
- Aftale 6:
Vi behandler bygninger og fællesarealer, inventar og materialer med respekt og benytter affaldsspande til affald både ude og inde.
- Aftale 7:
Vi møder til tiden, er forberedte til og deltager aktivt i undervisningen. Vi har lavet lektier, er udhvilede, har fået morgenmad og medbringer en sund madpakke, som er tilpasset skoledagens længde.